

学校評価アンケート（保護者用）集計結果

※回答率100%（19／19）

(%)

| No | 質問内容 | そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 分からない |
|----|--|------|--------|-----------|--------|-------|
| 1 | 教師は、お子様の重点目標（成長の記録に記載）が達成できるよう、努力している。 | 69 | 26 | 0 | 0 | 5 |
| 2 | 個別の教育支援計画は、保護者の願いを生かした内容になっている。 | 74 | 21 | 0 | 0 | 5 |
| 3 | 教師は健康や安全面に配慮した指導を行っている。 | 63 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | お子様は喜んで学校に登校している。 | 63 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | お子様は食事や着替え、挨拶など、以前よりできることが増えてきている。 | 52 | 37 | 0 | 0 | 11 |
| 6 | 個別面談や学部懇談会などを通して、十分な話し合いが行われている。 | 53 | 42 | 0 | 0 | 5 |
| 7 | 学校は他校との交流及び共同学習をお子様の様子や社会状況などを考慮し、計画的に行っている。 ※居住地校学習、白二小交流（小学部）、白中交流（中学部） | 52 | 37 | 0 | 0 | 11 |
| 8 | 学校は地域の教育資源や学習環境を活用した学習活動を行っている。※校外学習、総合的な学習の時間（中学部）など | 47 | 53 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 学校はおたよりや連絡帳などを通して、お子様の普段の様子や各種情報の提供に努めている。 | 68 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 学校はおたよりや進路の手引きなどを通して、進路に関する情報の提供に努めている。 | 42 | 47 | 0 | 0 | 11 |
| 11 | 学校は、いじめの未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいる。 (学校いじめ防止基本方針の明確化、いじめ発見のためのアンケートの実施、保護者との情報共有及び連携等) | 53 | 47 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 学校は保護者への対応を丁寧に行っている。 | 58 | 26 | 16 | 0 | 0 |
| 13 | スクールバスの運行は安全に行われている。 | 74 | 21 | 0 | 0 | 5 |
| 14 | 就学奨励費の支給事務手続きや学校徴収金の納付手続などについて、適切に周知されている。 | 58 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 備蓄品の管理や連絡方法、児童生徒の引き渡しなど、大規模災害時の対応が分かりやすく示されている。 | 47 | 53 | 0 | 0 | 0 |

自由記述に対する改善策

- ・個人が特定される内容のため管理職、学部主事等が即時対応済み。